



Vizitky partnerských škol Metrostavu

Ředitelům středních škol, v nichž studují smluvní žáci Metrostavu, jsme položili otázku: Proč by si žáci měli vybrat pro přípravu na povolání právě vaši školu?

Ing. Drahoš Matonoš (foto č. 1 druhý zleva) ze Střední školy technické v Praze odpovídá:

Je pro to několik důvodů. Třeba ten, že naše škola (foto č. 2) má více než 50letou tradici. Zajišťujeme odbornou přípravu ve třech odvětvích – ve stavebnictví, strojírenství a elektrotechnice, tedy v těch národohospodářsky nejsilnějších. Škola disponuje velmi dobrým technickým vybavením a zkušeným pedagogickým sborem. Po všech stránkách je schopna poskytnout zájemcům o techniku dobrou průpravu a přípravu na budoucí povolání. Velkou výhodou naší školy je nejen vysoká úspěšnost žáků při získávání výučního listu, ale také možnost doplnit si vzdělání maturitou v denním či dálkovém nástavbovém studiu na stejné škole a se stejným pedagogickým sborem.

Za SOŠ a SOU stavební Brno-Bosonohy odpovídá Ing. Josef Hypr (foto č. 1 druhý zprava):
Naše škola je v přípravě žáků stavebních oborů v brněnském regionu velmi populární. Některé z nich učíme jako jediní. Nabízíme možnost získat výuční list i maturitní vysvědčení, absolventům zaručujeme možnost uplatnění u renomovaných firem, se kterými spolupracujeme. To i naše materiálně-technické a personální vybavení dává záruku kvalitní přípravy studentů, kteří se po ukončení školy neocitnou na seznamech nezaměstnaných. Moderní a komplexně vybavený areál školy (foto č. 3) se nachází

v klidném prostředí Brna-Bosonoh a jeho součástí je vše potřebné pro výuku i vyžití žáků ve volném čase.

Za Střední školu stavební a technickou v Ústí nad Labem řekl PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, PhD.:

Naše škola (foto č. 4) je v celém regionu i jeho okolí proslulá kvalitou vzdělání a celkovou úrovní zabezpečení vývoje žáka po stránce odborné i osobnostní. Ve vzdělávání stavebních odborníků má dlouholetou tradici, což je zárukou špičkové odborné úrovně našich absolventů. Patří mezi nejstabilnější a nejocetňovanější vzdělávací instituce v kraji a po splnění řady vysoce náročných kritérií jí byl udělen prestižní titul páteřní školy Ústeckého kraje, který získalo pouze sedm středních škol. Spolupracujeme navíc se zahraniční partnerskou školou v Německu a organizujeme s ní výměnné pobyty. Jedno z našich základních vnitřních ustanovení je, že žák se musí do školy těšit. Jsem přesvědčen, že se nám je daří plnit.



Jedním z nich je Jakub Petana z divize 6, který se vyučil tesařem ve SŠST v Ústí nad Labem. Zajímalo nás, jak se mu daří a jak jej kolegové na pracovišti přijali. Odpověděl: „Hlavně jsem rád, že jsem měl hned po vyučení práci. Moje přítelkyně, která také letos dostudovala, ji totiž stále marně hledá. Proto si uvědomuju, jakou mám výhodu. Protože jsem neměl možnost vykonávat praxi přímo na budoucím pracovišti, nové kolegy jsem viděl poprvé až po nástupu do práce. Samozřejmě jsem měl obavy, jak mě přivítají, ale byly zbytečné. Stejně jako ostatní letošní absolventy i mě přijali dobře, i když s námi musí mít trpělivost a dávat pozor na to, co děláme, protože ze školy nemáme dost zkušeností a často potřebujeme poradit a pomoci. Taký jsem byl ze začátku z práce hodně unavený. Překvapilo mě, jak je tesařina náročná. Jsem rád, že jsem s kluky ve škole chodil do posilovny a získal slušnou kondičku. S dojížděním a ubytováním v Praze nemám žádný problém. Teď máme navíc zakázku v Liberci, kde mohu bydlet u příbuzných a teta je ráda, že si mě užije. Žádné další plány nemám. Rodiče by si sice přáli, abych si dodělal maturitu, ale mně se zpátky do školy nechce. I když vím, že by mi to Metrostav umožnil. Chci se hlavně pořádně naučit řemeslo a pak se uvidí, co bude dál.“

Na stavbě dálničního mostu Mostkovický potok (foto č. 2) pracují s divizí 4 i tři tesaři, čerství absolventi SOŠ a SOU stavebního z Brna-Bosonoh: Lukáš Mikulášek, Tomáš Duchoň a Lukáš Kovář. „Rozhodnutí stát se tesaři určitě nelitujeme a práce na stavbě nás baví. Je tu dobrá parta a s tím, že budeme daleko od domova, jsme počítali a věděli jsme to už při podpisu smlouvy. Každý správný stavař ví, že za prací musí putovat tam, kde zrovna je. Vyhovují nám i turnusy. Samozřejmě se tu musí pořádně dělat a ne všechno ze školy umíme. Třeba k práci s bedněním jsme se vůbec nedostali. Ale když je třeba, vždycky nám někdo ukáže, jak na to, a pomůže, když si nevíme rady. Ubytování jsme společně v penzionu, kde nám večer i grilují maso. Udělali jsme dobře, že jsme podepsali smlouvu s Metrostavem, někteří spolužáci práci stále ještě hledají – bez praxe je totiž nikdo nechce. Dostali jsme už i první výplatu a byla fajn. Víme, za co a kolik si vyděláme a že dostaneme přidáno, pokud si to zasloužíme a uděláme víc práce,“ řekl za všechny Lukáš Mikulášek, který už během studia patřil k nejlepším a chtěl by si při zaměstnání dodělat maturitu, aby měl ve firmě lepší možnosti profesního postupu.

Partáci čerstvých absolventů hodnotí jejich zájem a snahu kladně. K tomu, aby mohli pracovat samostatně, však budou muset ještě získat mnoho zkušeností a návyků. Teprve pak se z nich stanou profesní specialisté, kteří ovládnou řemeslo, a budou moci využít kariérní postup, který Metrostav dobrým pracovníkům nabízí.



Co přináší smlouva žákům a jejich rodičům

Smluvní vztah mezi žákem či jeho rodiči a Metrostavem je oboustranně výhodný. Společnosti přináší možnost doplnit řady dělnického personálu o perspektivní zaměstnance, které si během studia zaučí podle svých potřeb. Pro žáky je smlouva zárukou nejen finančně

Při podpisu dohody se žák zaváže, že po úspěšném ukončení studia nastoupí do Metrostavu a bude v něm pracovat minimálně tři roky. V dnešní době je to pro něj i jeho rodiče obrovská šance. Dítě se nejen za finanční podpory vyučí perspektivnímu řemeslu, ale má ještě iis-